

令和2年度前学期共通教育等科目授業評価アンケート 集計結果  
(概要及び図表のみ)

作成：令和2年9月 G 機構開発室 (URGCC 担当)

表1：調査概要

調査の目的	共通教育等科目における授業内容・方法等の改善を目的に実施
調査対象	令和2年度前学期の共通教育等科目受講者
調査実施期間	7月20日(月)～8月31日(月)
調査方法	琉球大学教務情報システムを利用したWeb調査

表2：回答率等

回答者数(のべ数)	11,777人
受講者数(のべ数)	16,667人
回答率	70.66%

I. 全体に関する質問  
A. 所属学部について

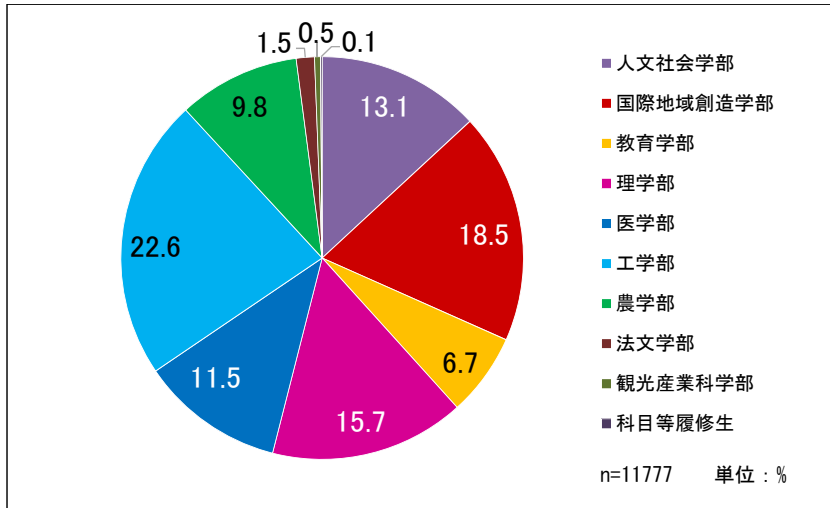


図1：設問1の回答内訳

B. あなたの学びの姿勢

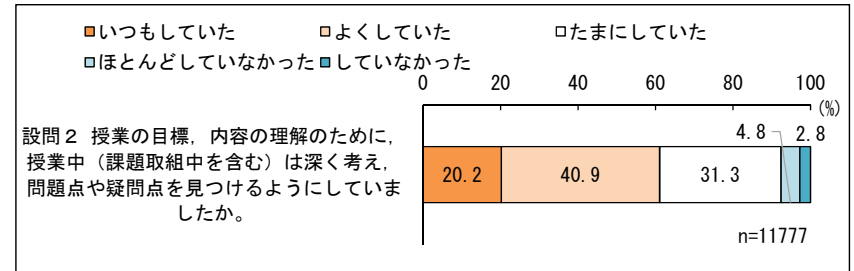


図2：設問2の回答内訳

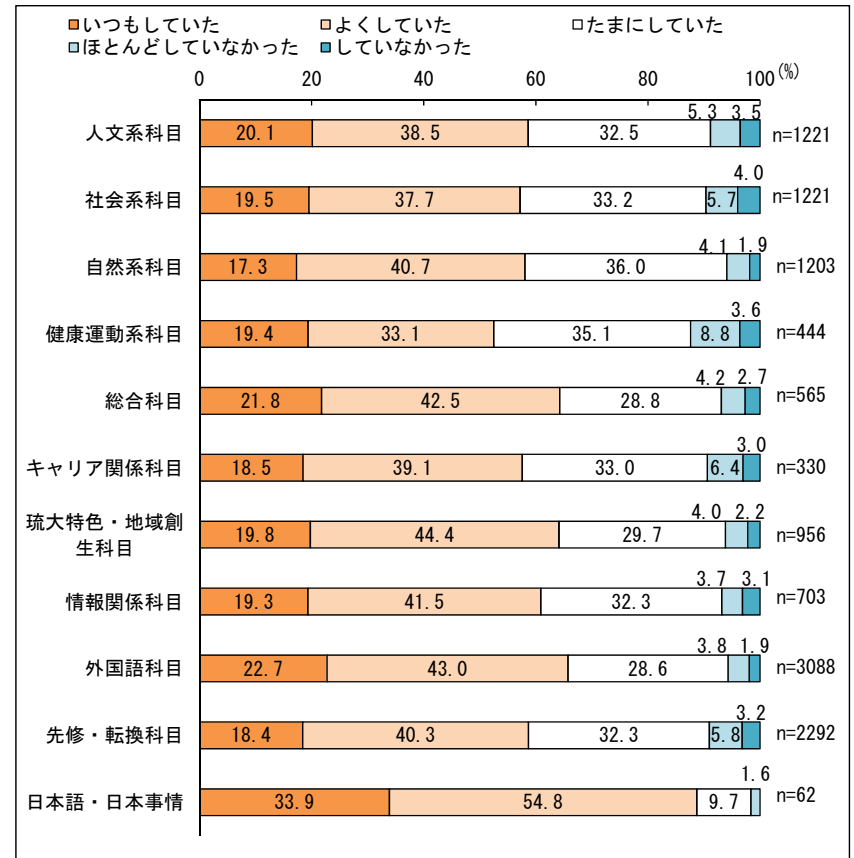


図3：設問2「授業の目標、内容の理解のために、授業中（課題取組中を含む）は深く考え、問題点や疑問点を見つけるようにしていましたか。」各授業科目区分の回答内訳

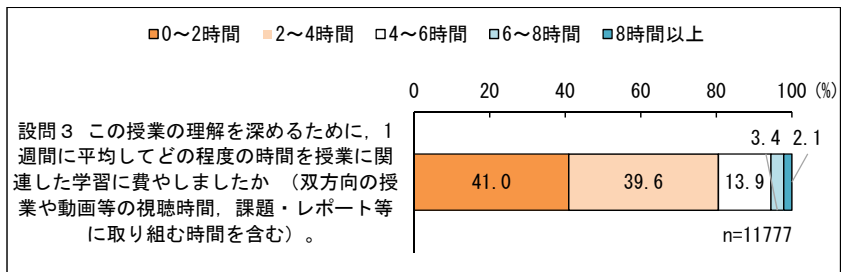


図4：設問3の回答内訳

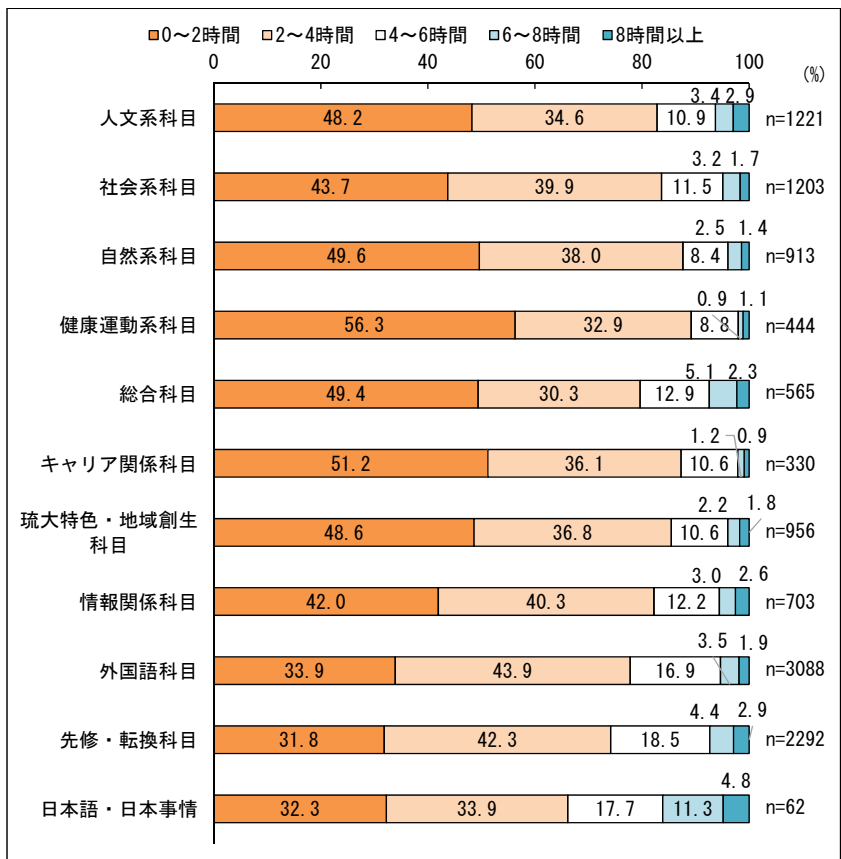


図5：設問3「この授業の理解を深めるために、1週間に平均してどの程度の時間を授業に関連した学習に費やしましたか（双方向の授業や動画等の視聴時間、課題・レポート等に取り組む時間を含む）」各授業科目区分の回答内訳

C. 授業の内容（シラバス、構成、教員の熱意等）

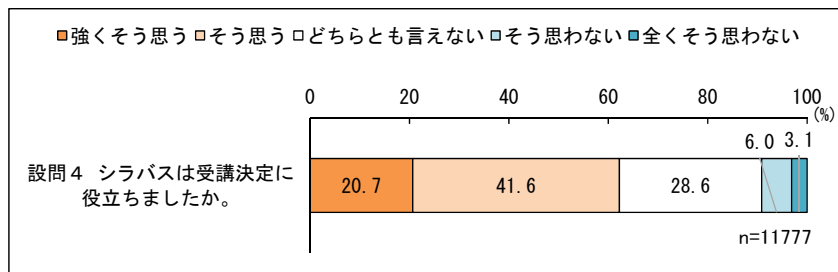


図6：設問4の回答内訳

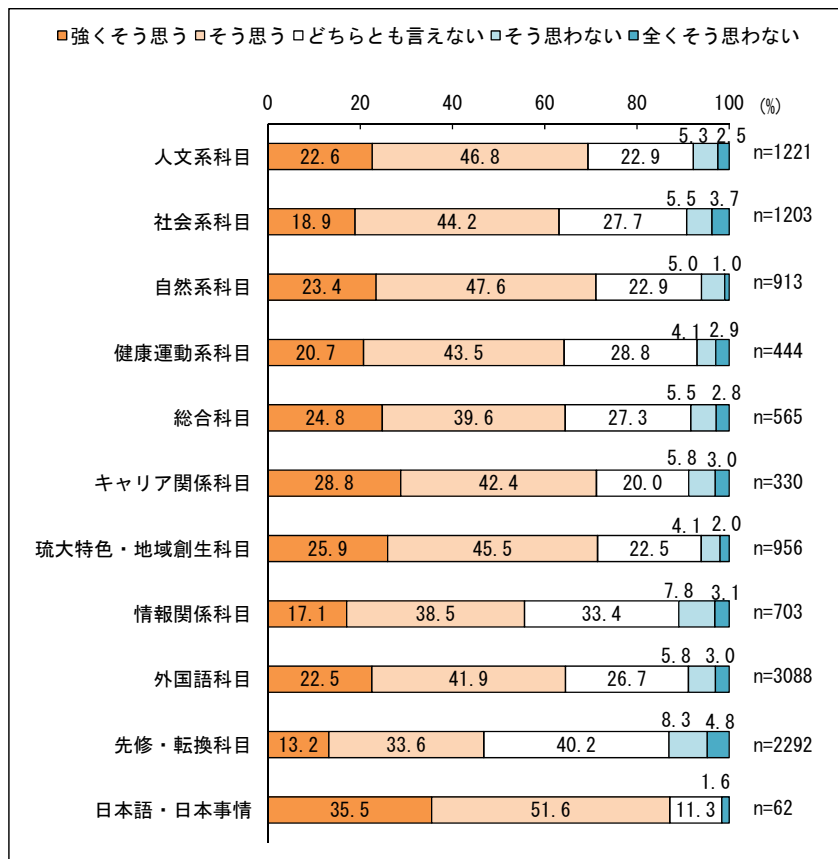


図7：設問4「シラバスは受講決定に役立ちましたか。」各授業科目区分の回答内訳

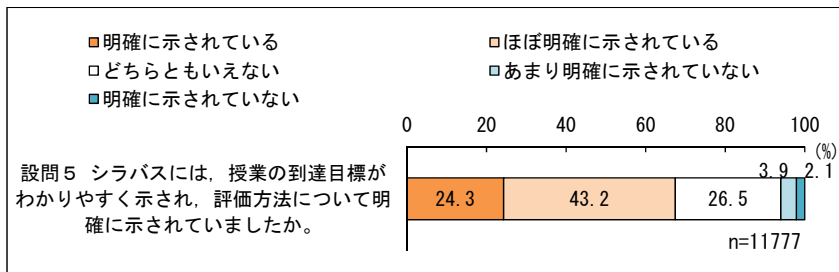


図8：設問5の回答内訳

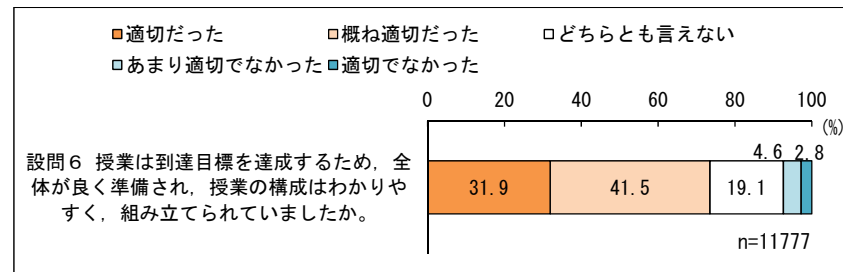


図10：設問6の回答内訳

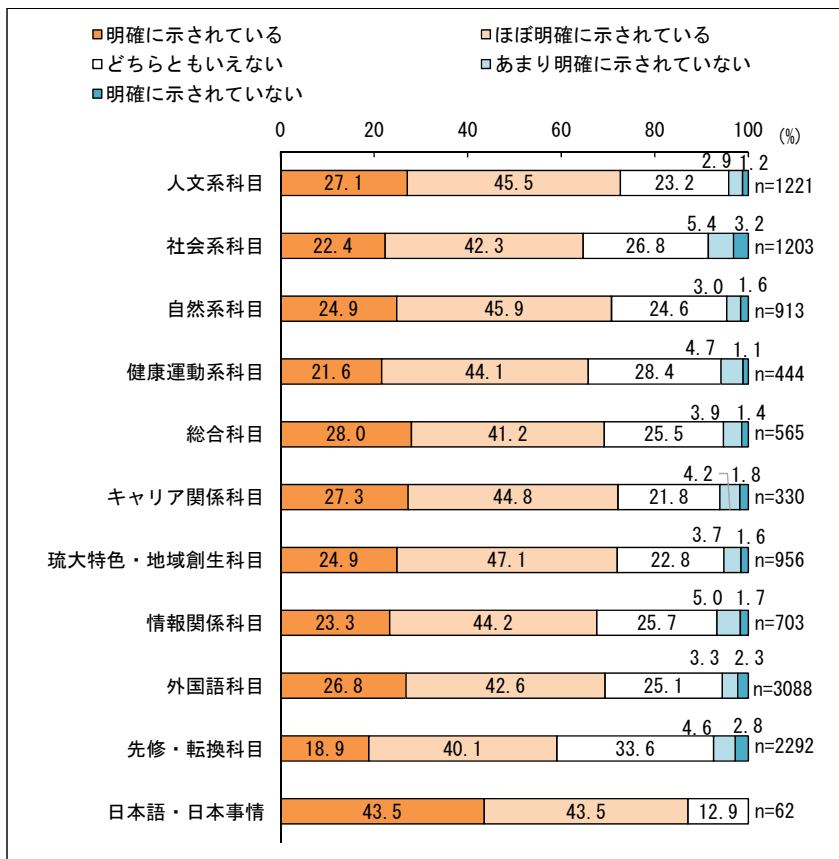


図9：設問5「シラバスには、授業の到達目標がわかりやすく示され、評価方法について明確に示されていましたか。」各授業科目区分の回答内訳

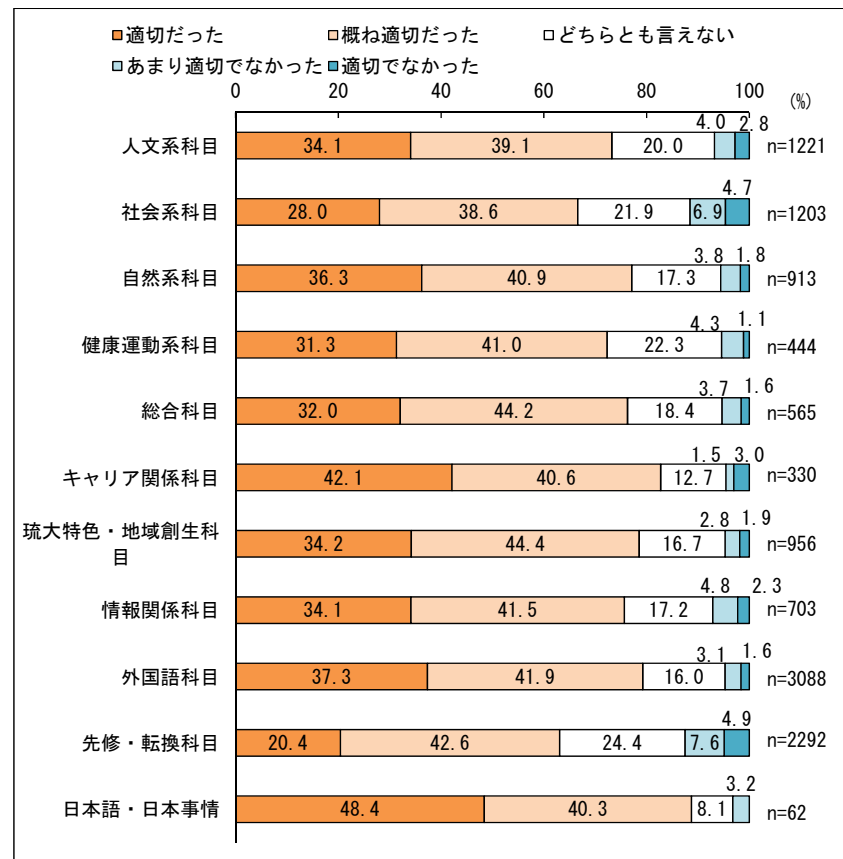


図11：設問6「授業は到達目標を達成するため、全体が良く準備され、授業の構成はわかりやすく、組み立てられていましたか。」各授業科目区分の回答内訳

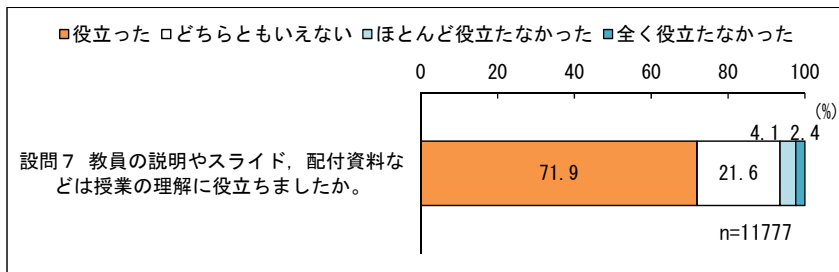


図12：設問7の回答内訳

D. 授業の到達目標の達成度と満足度

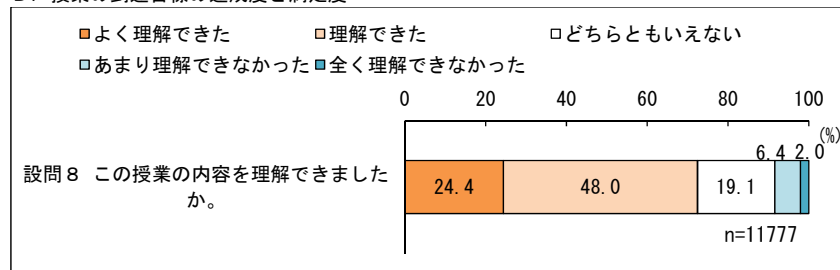


図14：設問8の回答内訳

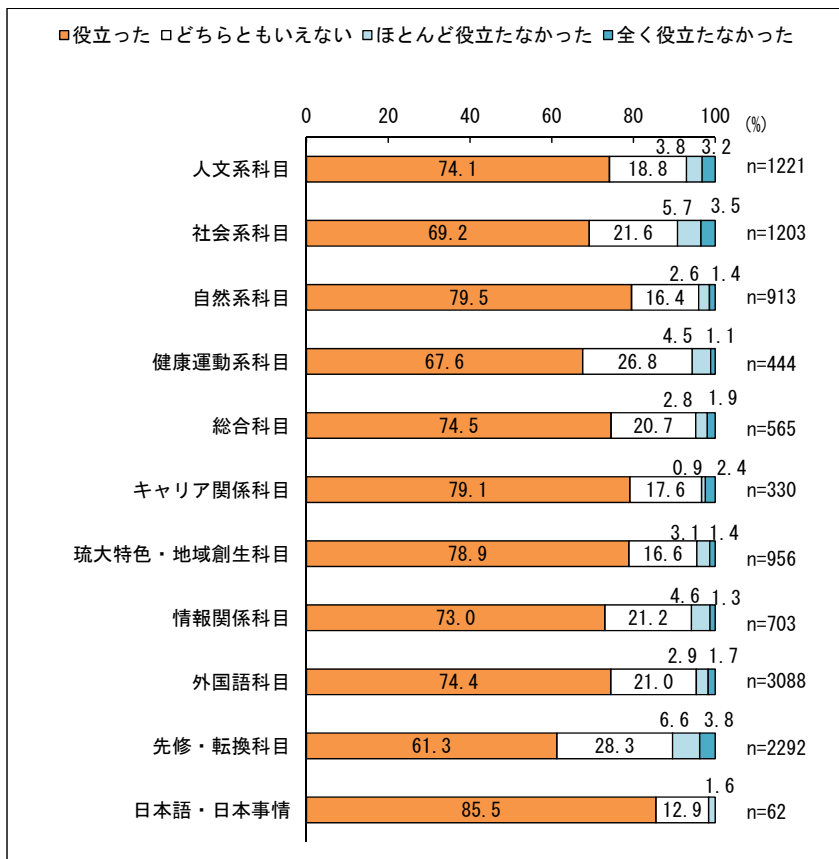


図13：設問7「教員の説明やスライド、配付資料などは授業の理解に役立ちましたか。」各授業科目区分の回答内訳

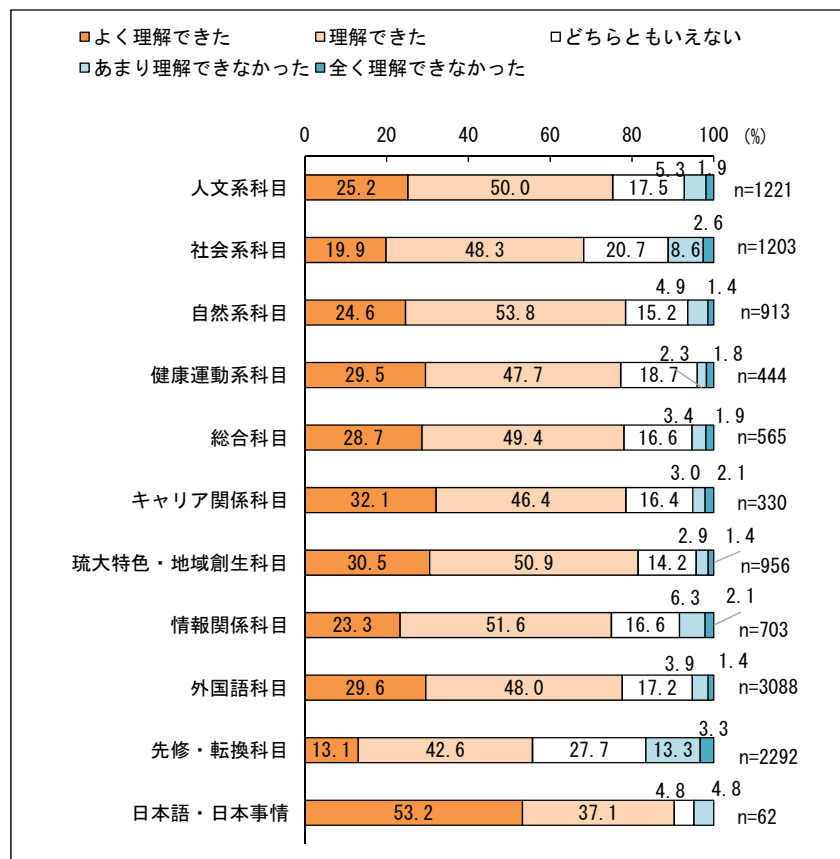


図15：設問8「この授業の内容を理解できましたか。」各授業科目区分の回答内訳

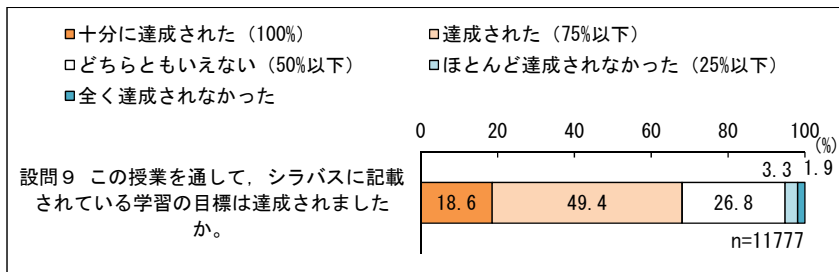


図16：設問9の回答内訳

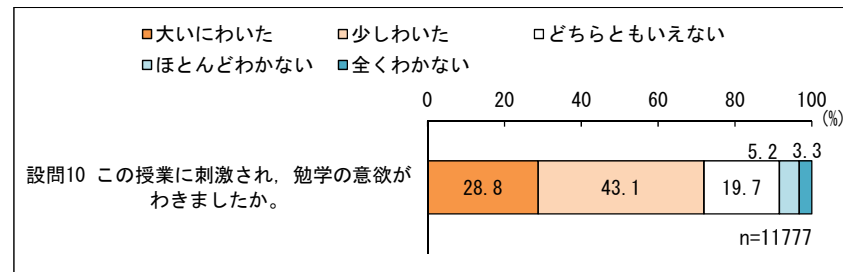


図18：設問10の回答内訳

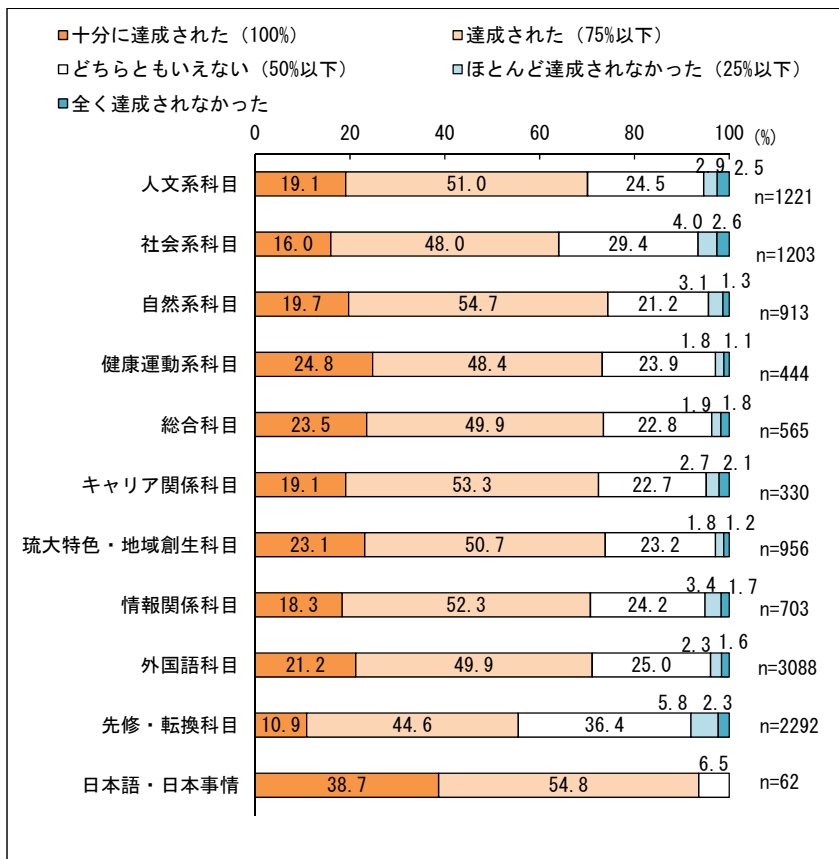


図17：設問9「この授業を通して、シラバスに記載されている学習の目標は達成されましたか。」各授業科目区分の回答内訳

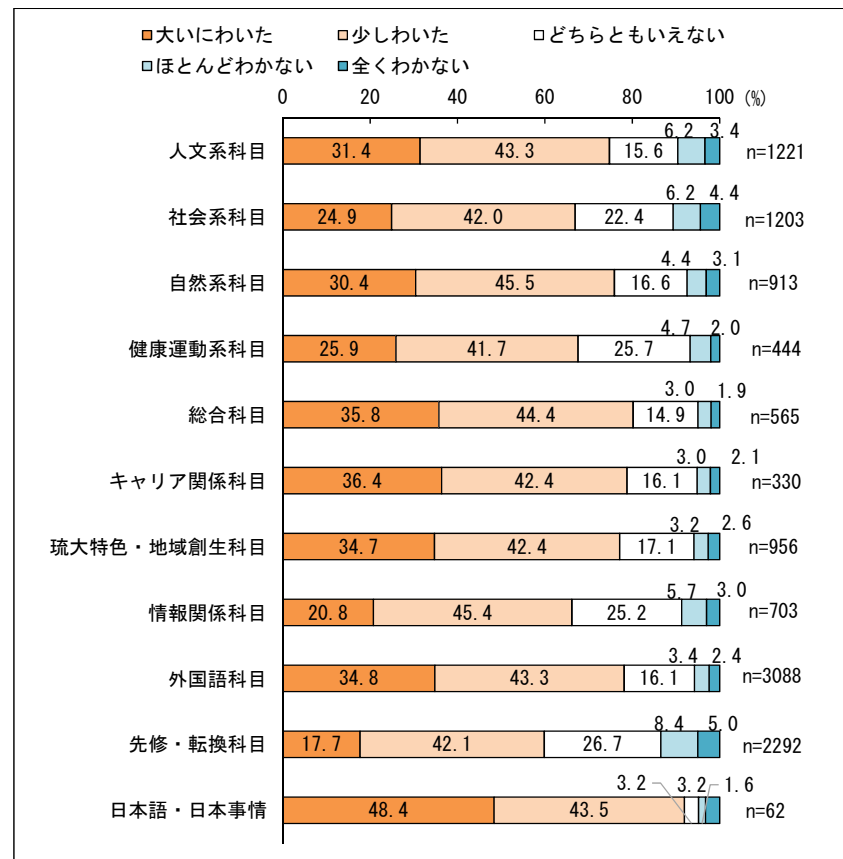


図19：設問10「この授業に刺激され、勉学の意欲がわきましたか。」各授業科目区分の回答内訳

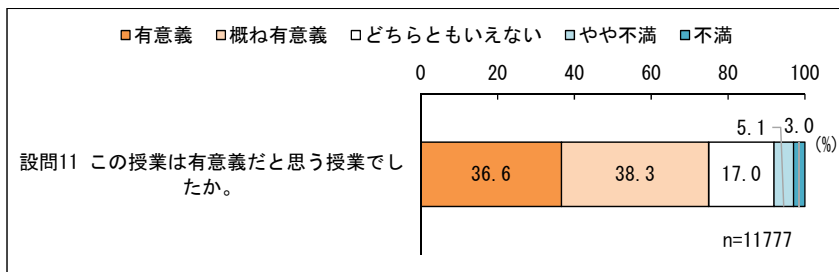


図20：設問11の回答内訳

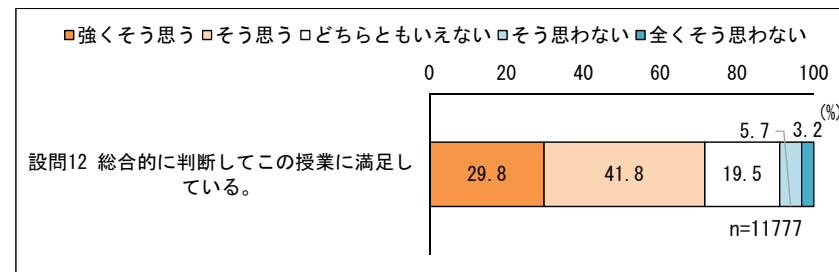


図22：設問12の回答内訳

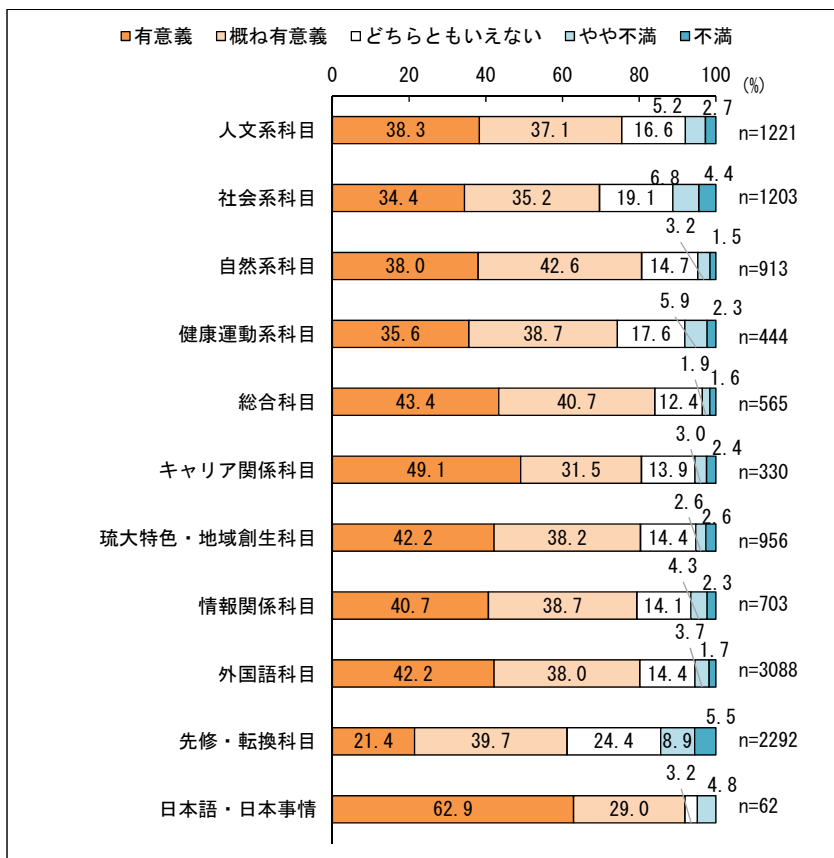


図21：設問11「この授業は有意義だと思う授業でしたか。」各授業科目区分の回答内訳

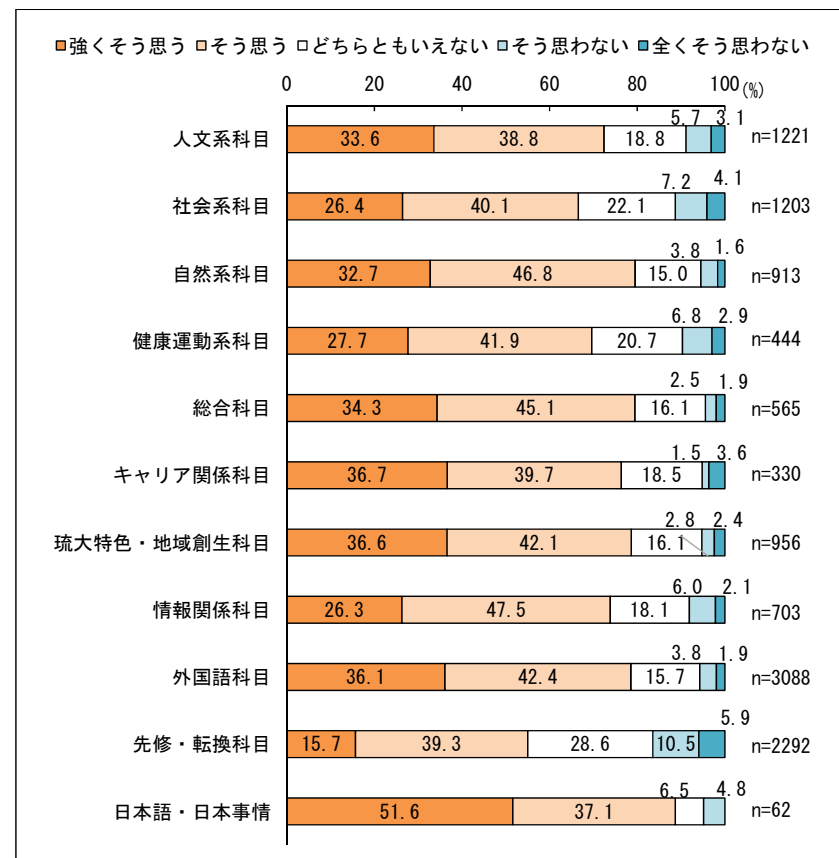


図23：設問12「総合的に判断してこの授業に満足している。」各授業科目区分の回答内訳

II. 遠隔講義に関する質問

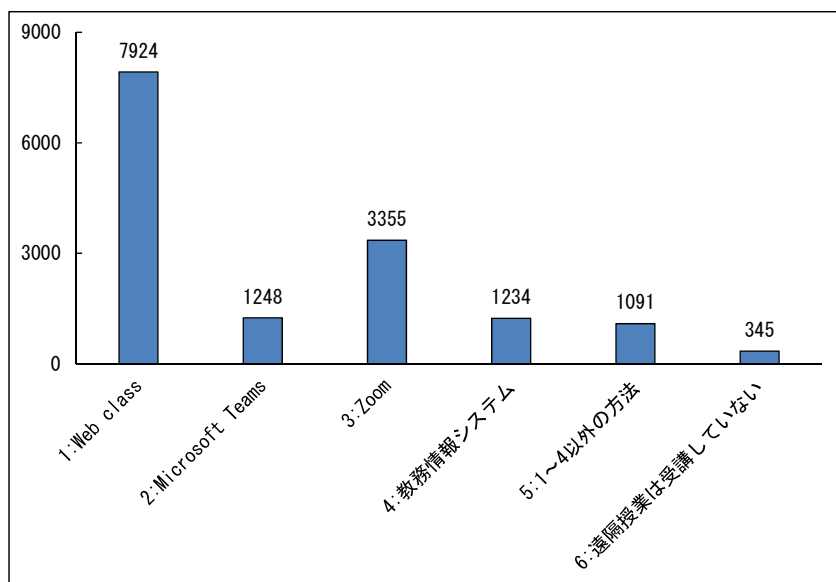


図24: 設問15「この授業の遠隔授業でどのようなシステムを使用しましたか？」複数回答

表3: 設問15における回答5「1~4以外の方法」の一覧

分類	遠隔で使用したシステム一覧	備考
学習管理システム	Google classroom	
	Moodle	
	Sensei LMS	
動画共有サイト	YouTube	
	Microsoft Stream	
	Flipgrid	
ビデオ会議ツール	Google meet	
チャット等のコミュニケーションツール	Google currents	企業・組織向け SNS
	LINE	SNS
	Facebook	SNS
	Slack	チャット
ドキュメントツール	Google document	ウェブブラウザ内で動くオフィスソフト
	OneNote	デジタルノートアプリケーション
	Office online 版 Word 等	リンク共有者が同一ファイルに書込等可能
	Evernote	メモ作成アプリ
アンケート・クイズ等ツール	Google フォーム	フォーム作成ツール (アンケートやテスト機能など)
	Quizlet	オンライン学習ツール (英語)
	socrative	ゲームやクイズ型のオンライン学習ツール
語学系授業にて活用していたシステム等	琉球大学アルクネットアカデミー (ネットアカデミーネクスト)	eラーニングシステム
	TOEIC 特設サイト	公式問題の期間限定無料公開サイト
	ST Lab	発音練習ソフト
	Oxfordowl	英語の絵本の多読ができるサイト
	ebook	電子書籍サイト
	vocabulary.com	無料英語学習サイト
その他	BrainPop	アメリカの教育動画サイト
	朝日出版社オンライン授業支援「文法解説動画」	2020年度末まで期間限定公開予定
	Google Drive	オンラインストレージサービス
	Webmail	
	教員が独自に作成したホームページ	

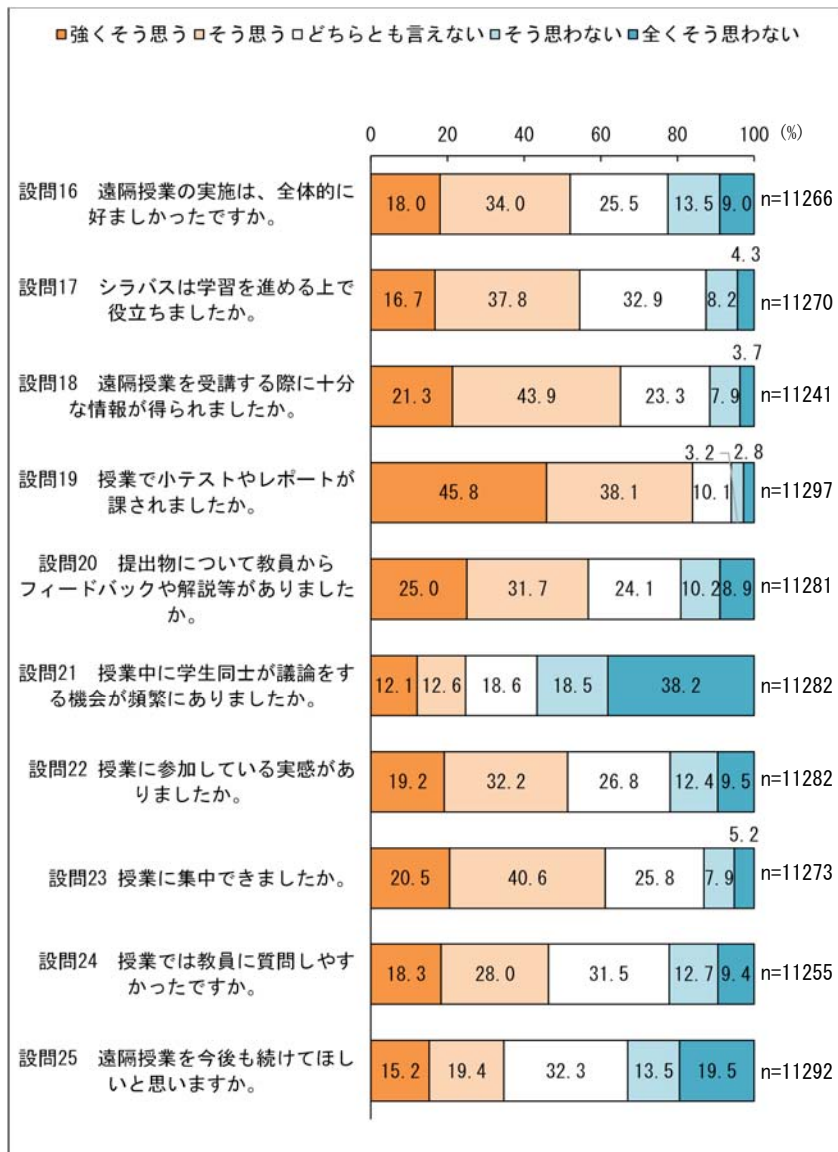


図25：設問16～25の回答内訳

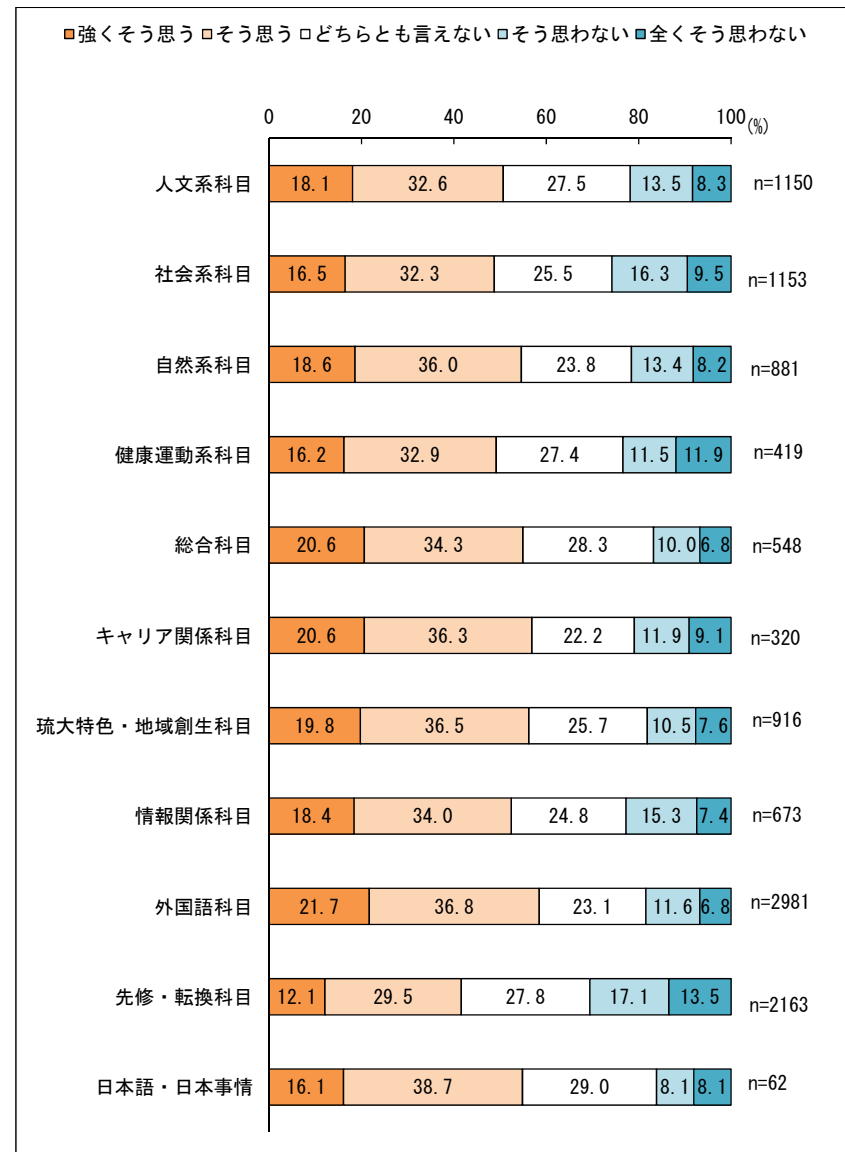


図26：設問16「遠隔授業の実施は、全体的に好ましかったですか。」各授業科目区分の回答内訳



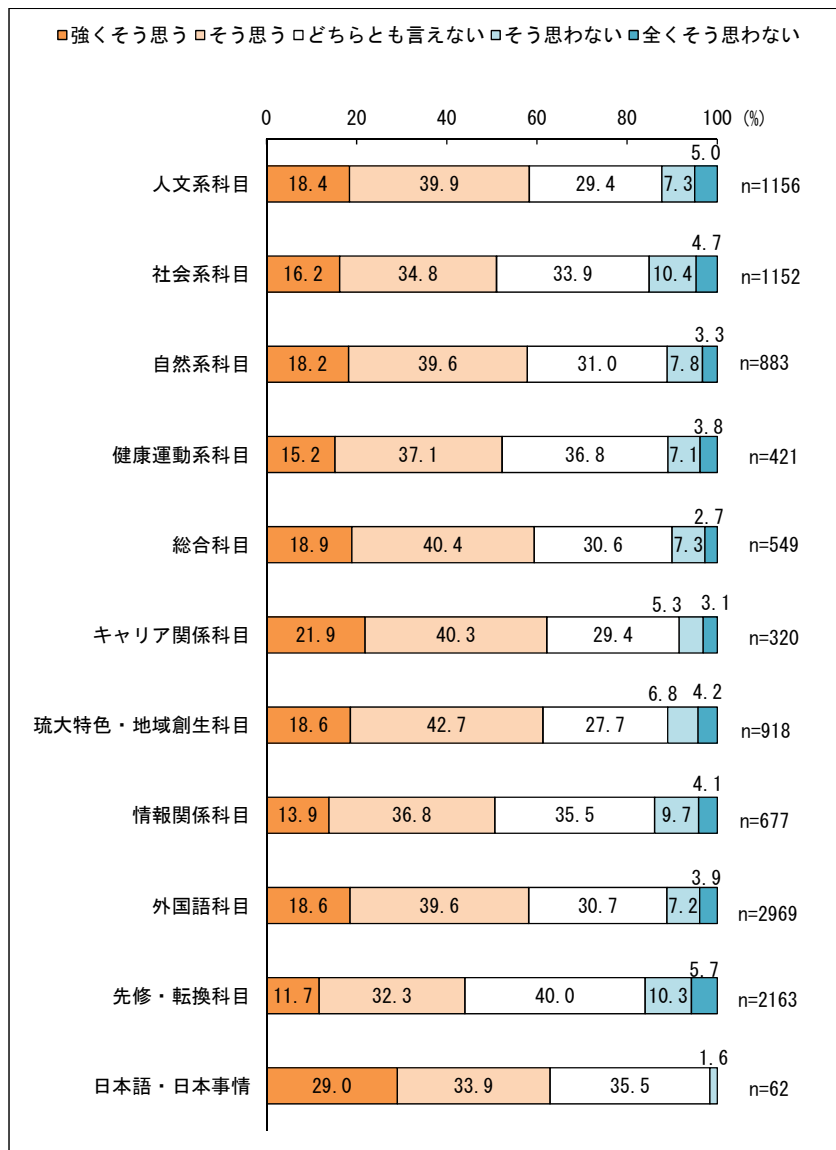


図27：設問17「シラバスは学習を進める上で役立ちましたか。」各授業科目区分の回答内訳

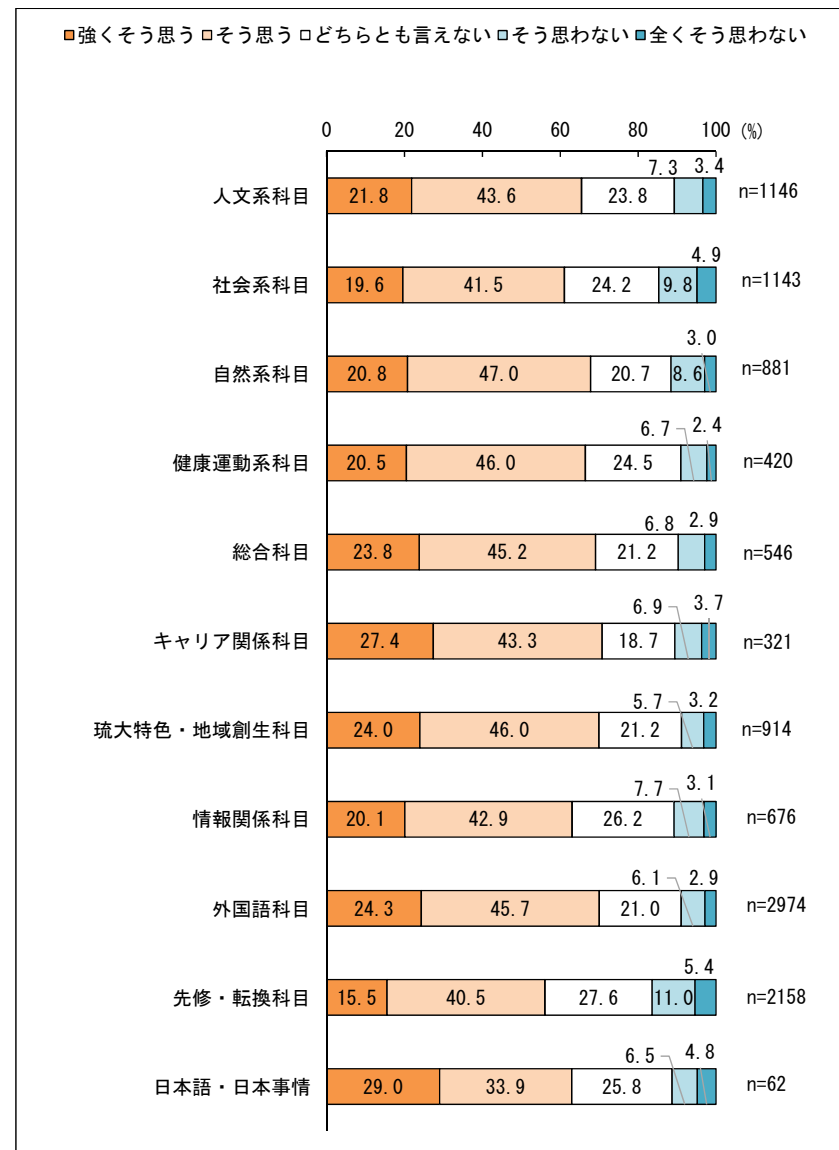


図28：設問18「遠隔授業を受講する際に十分な情報が得られましたか。」各授業科目区分の回答内訳

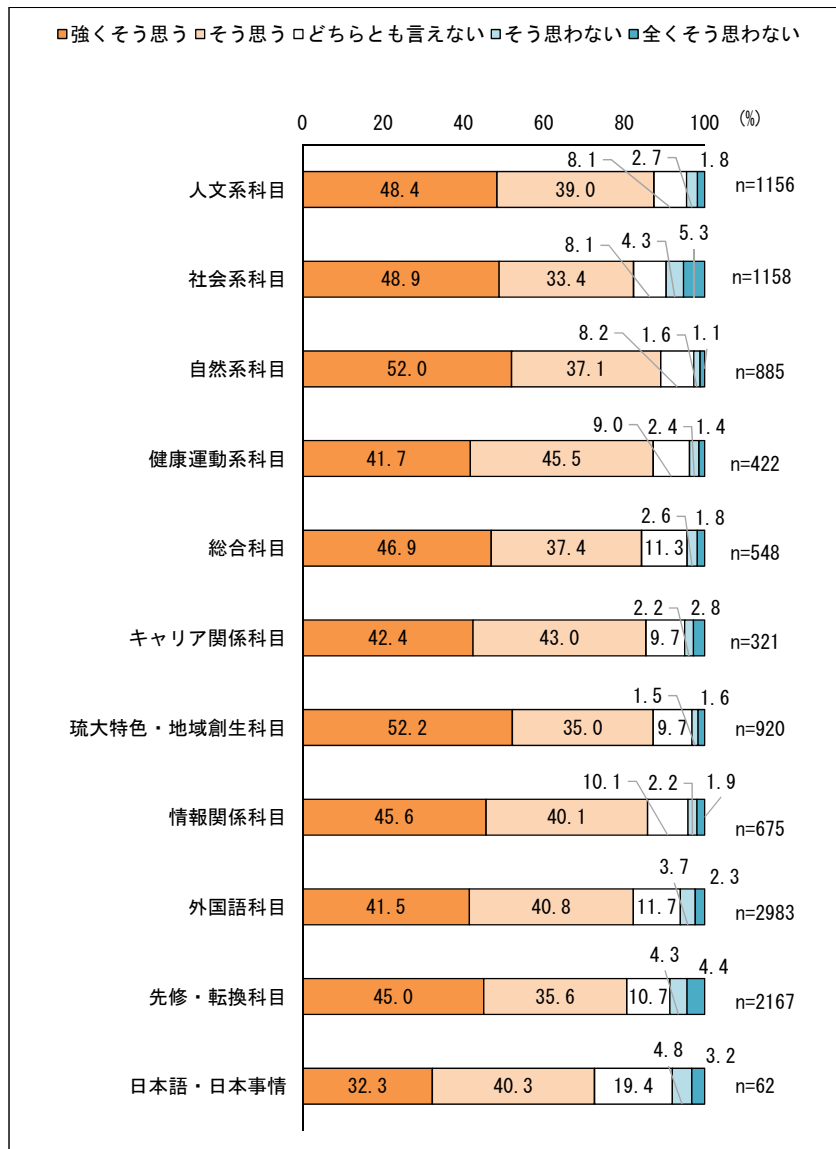


図29：設問19「授業で小テストやレポートが課されましたか。」各授業科目区分の回答内訳

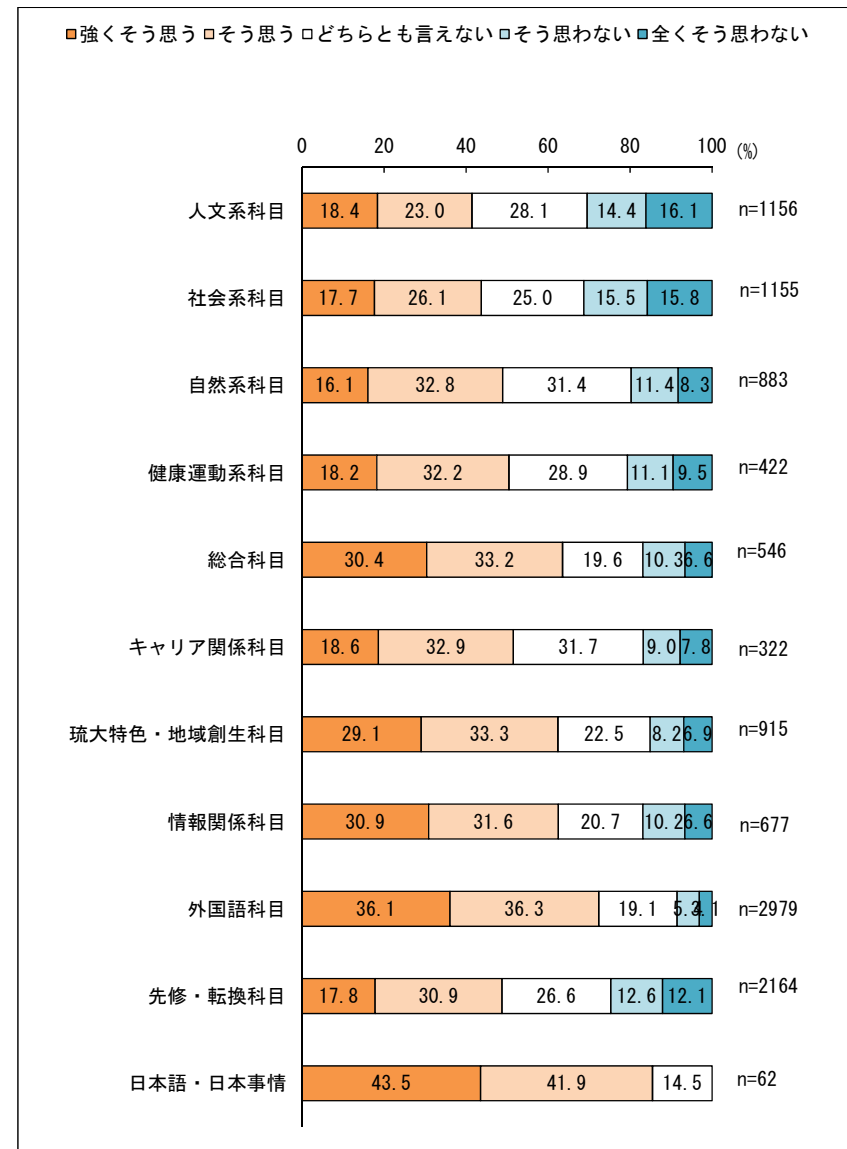


図30：設問20「提出物について教員からフィードバックや解説等がありましたか。」各授業科目区分の回答内訳

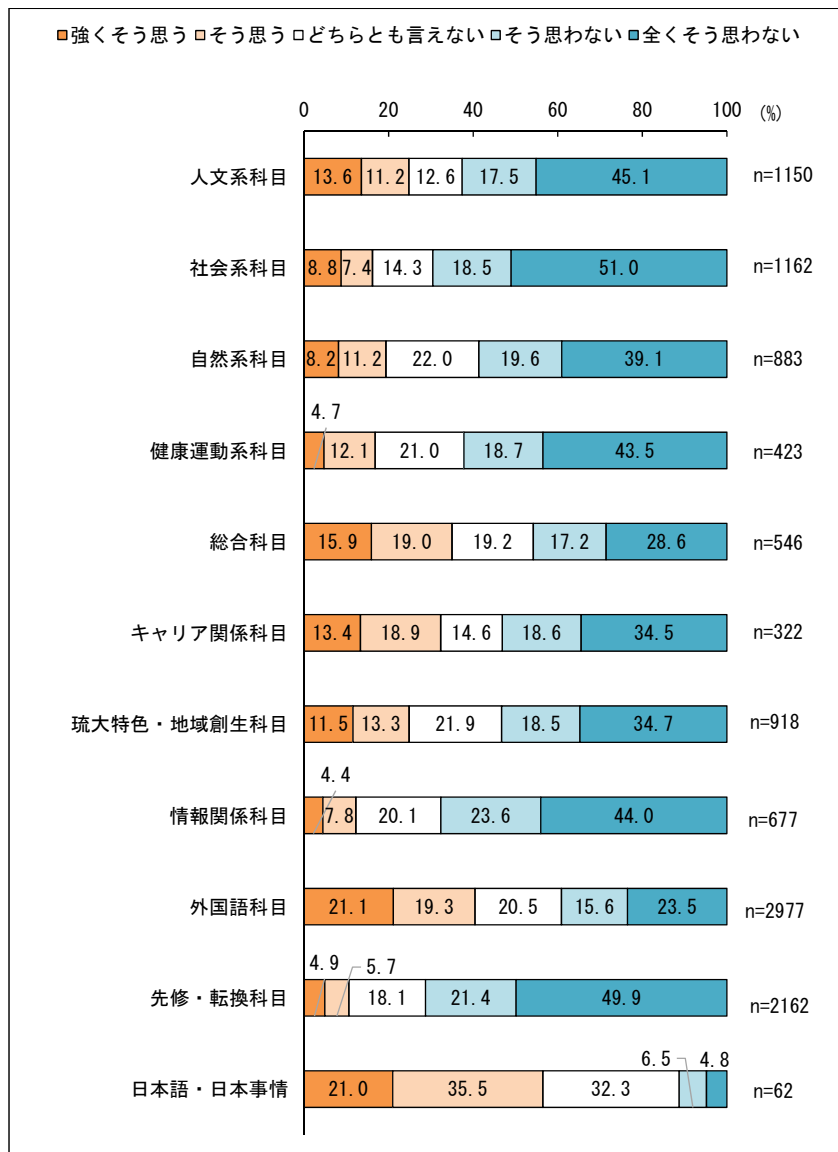


図31：設問21「授業中に学生同士が議論をする機会が頻繁にありましたか。」  
各授業科目区分の回答内訳

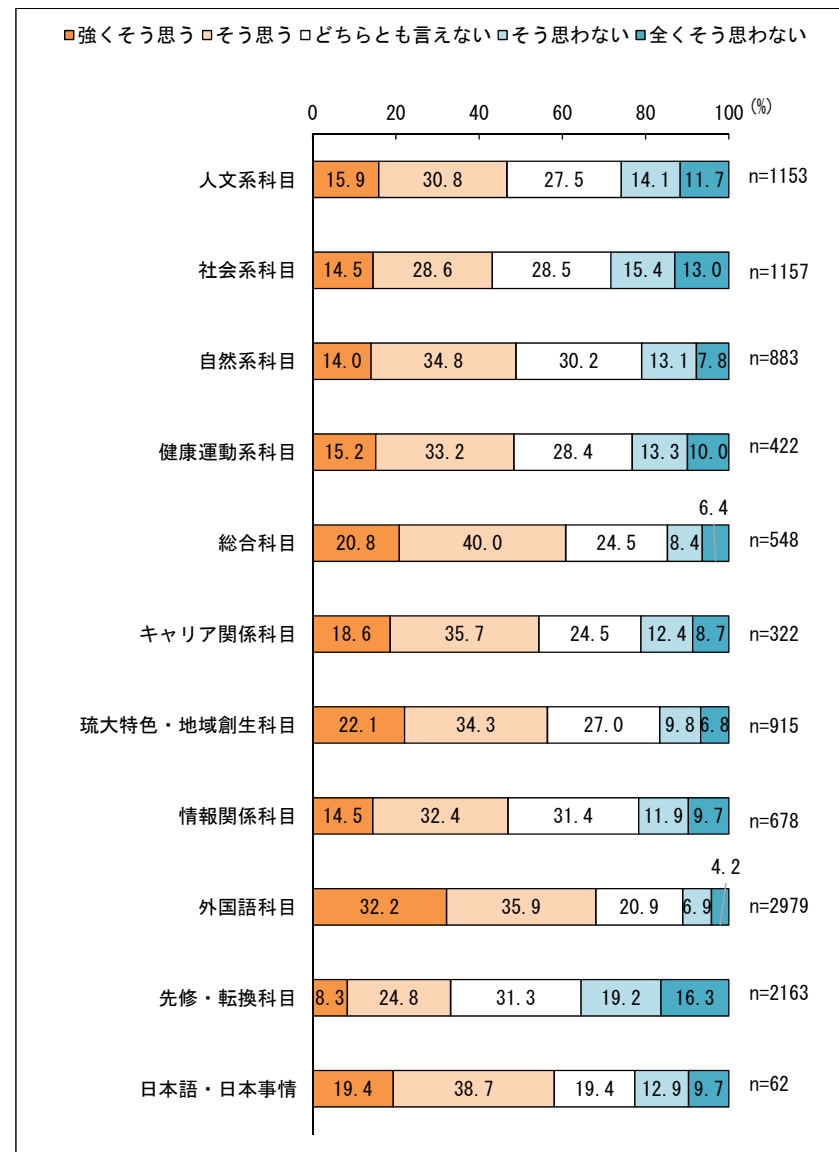


図32：設問22「授業に参加している実感がありましたか。」各授業科目区分の回答内訳

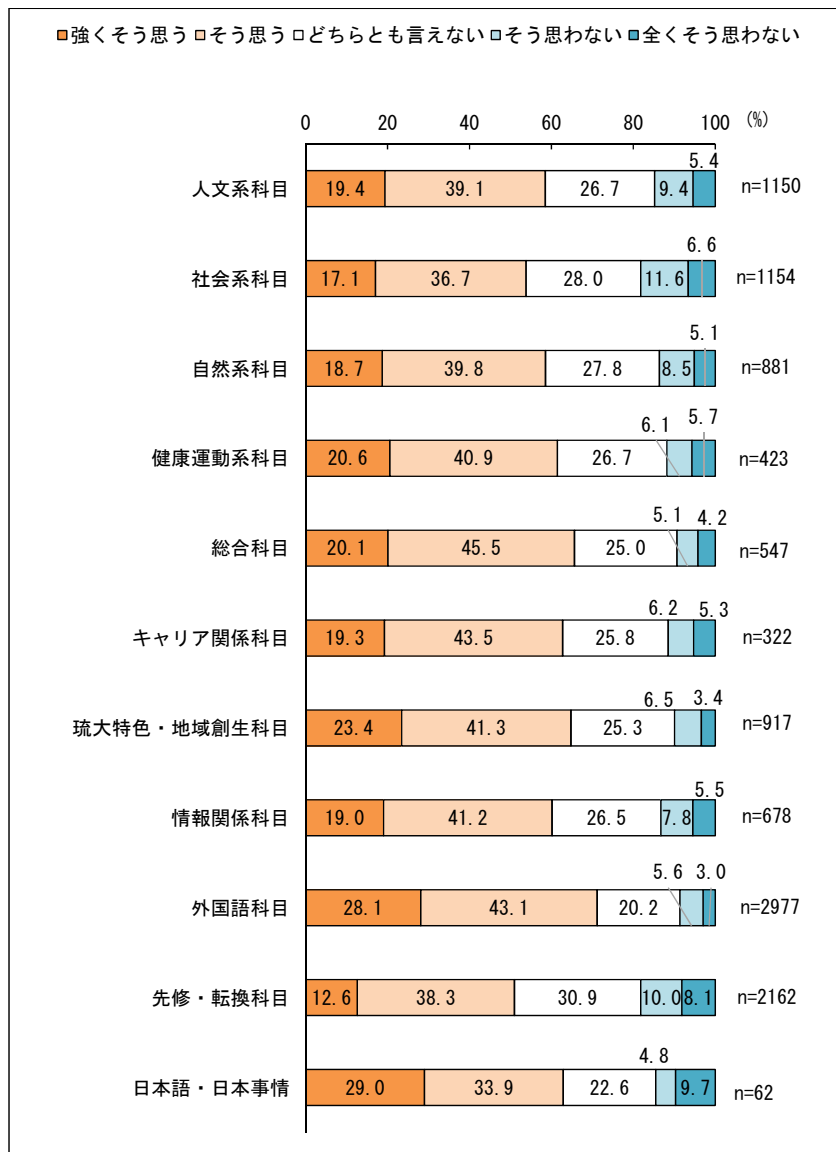


図33：設問23「授業に集中できましたか。」各授業科目区分の回答内訳

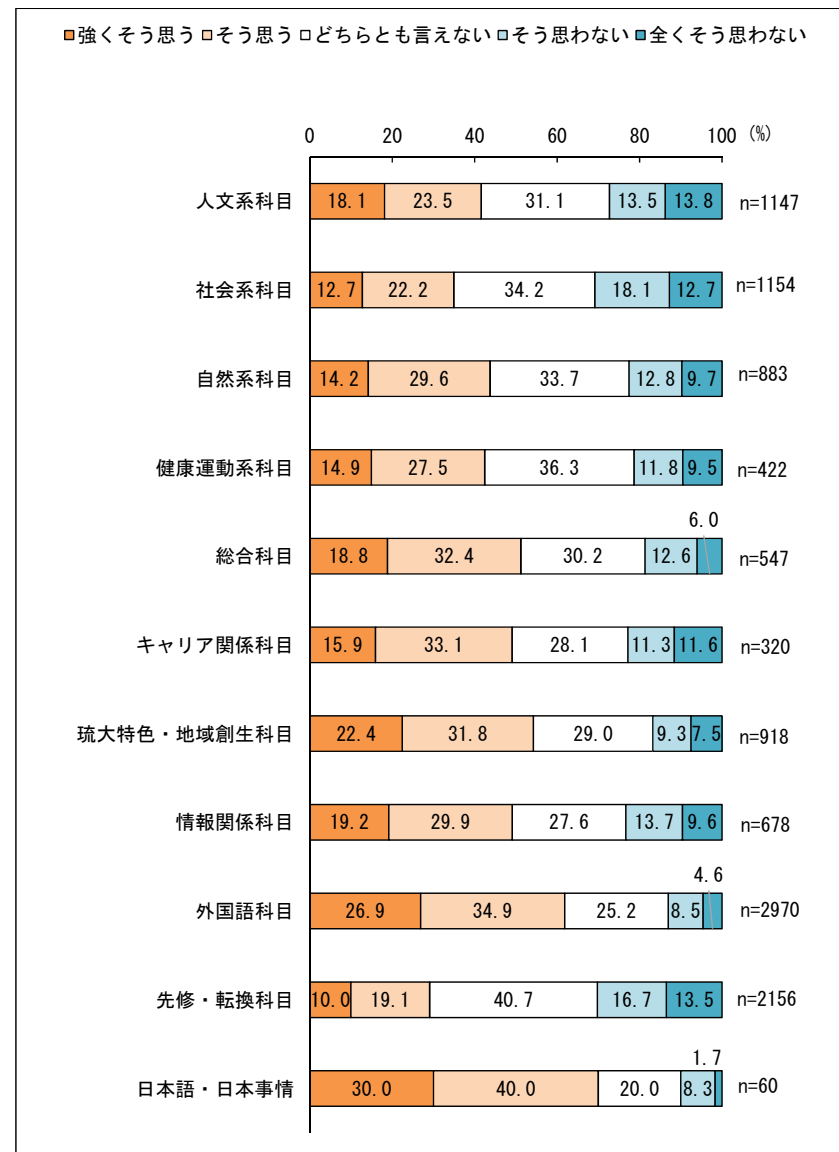


図34：設問24「授業では教員に質問しやすかったですか。」各授業科目区分の回答内訳

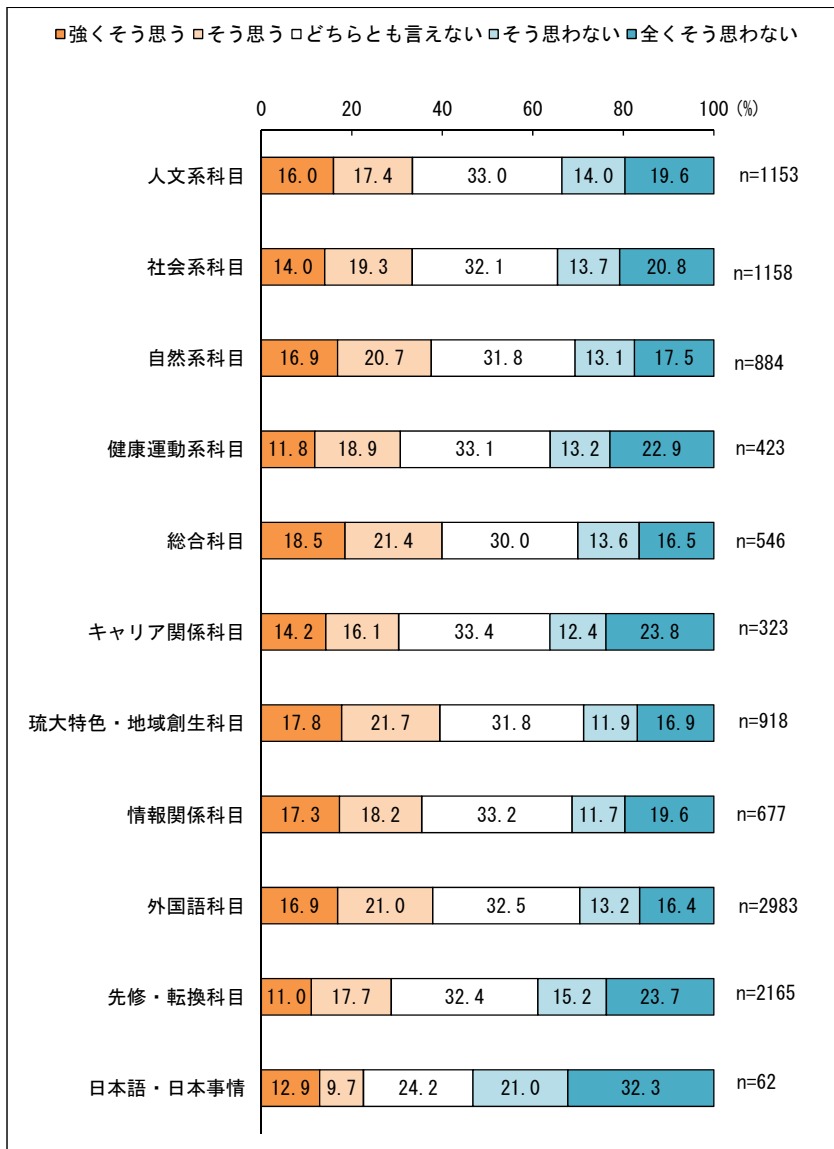


図35：設問25「遠隔授業を今後も続けてほしいと思いますか。」各授業科目区分の回答内訳

### Ⅲ. 実験・実習科目に関する質問

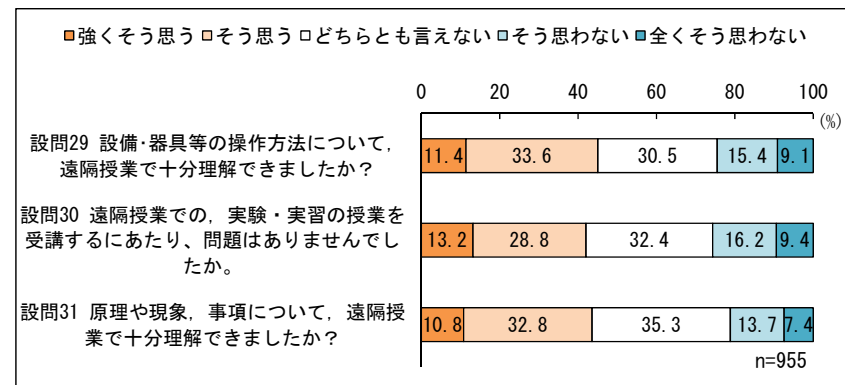


図36：設問29～31 回答内訳

Ⅲ. クォーター科目の実施に関する質問

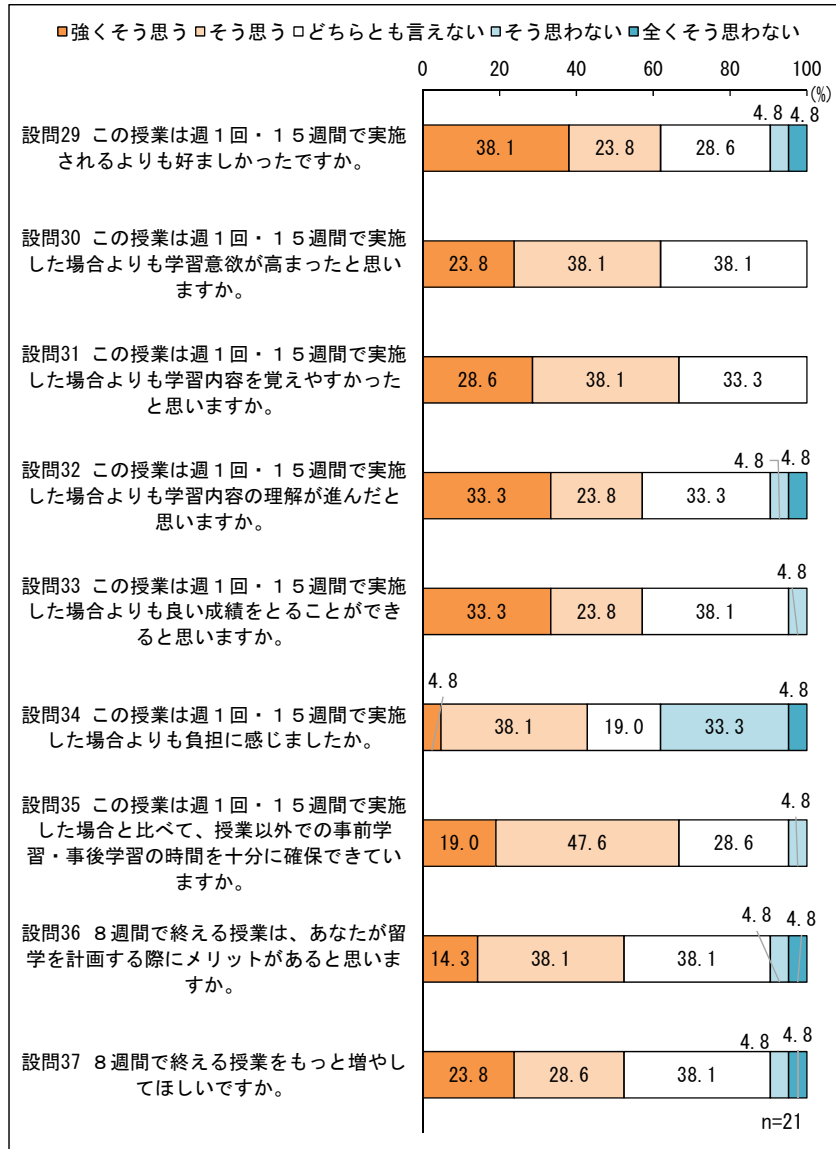


図37：設問29～27 回答内訳

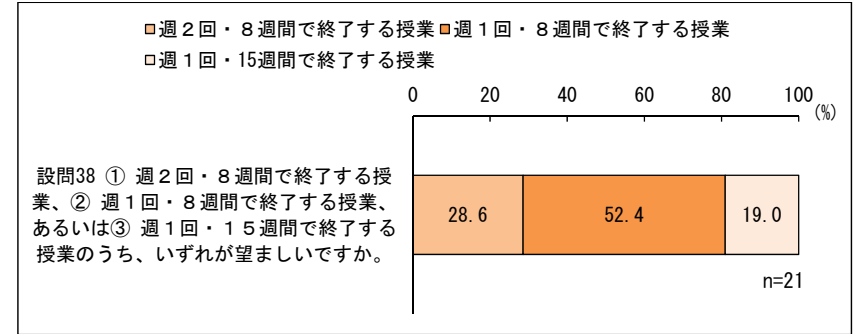


図38：設問38 回答内訳